

Принят
На педагогическом совете
Протокол №3 от 26.03.2025г

председатель педсовета
Л.С.Шибанова

Утверждаю
и.о.заведующей МКДОУ д/с «Колобок»
приказ № 29 от 26.03.2025г

Н.Г.Черезова

**Отчет о самообследовании
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский
сад «Колобок» г.Слободского Кировской области
За 2024 год**

Основная цель отчёта: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДОУ за отчётный период.

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» г.Слободского Кировской области.

Юридический адрес: 613150 Кировская область, г.Слободской, ул.П.Стучки, д.49.

Фактический адрес: 613150 Кировская область, г.Слободской, ул.П.Стучки, д.49.

Телефон.факс. 4-22-44

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Учреждение имеет самостоятельный баланс, бюджетную смету.

Координация деятельности осуществляется отделом образования и молодежной политики администрации города Слободского Кировской области.

Учредителем детского сада является муниципальное образование «город Слободской». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Слободского Кировской области в лице Главы администрации.

Лицензия – серия 43Л01 №0001194, регистрационный номер 0416 от 26.04.2016бессрочная.

Выписка из реестра лицензий от 20.07.2022г, регистрационный номер ЛО35-01282-43/00223101

Учреждение функционирует с 1959 года.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Состав воспитанников учреждения

Детский сад «Колобок» в 2023 году посещали 28 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет, в основном проживающих в нашем микрорайоне.

Количество групп 3:
2 младшая группа – 10 человека.

средняя группа – 6 человек.

подготовительная группа-9 человек.

46% (13 человек) - девочки.

54% (15 человек) – мальчики.

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом.

Состав семей воспитанников:

28 воспитанников

Полная семья – 23

Неполная семья – 1 (одинокая мама, потеря кормильца, разведены).

Многодетные семьи - 4

Опекаемые, приемные семьи-0

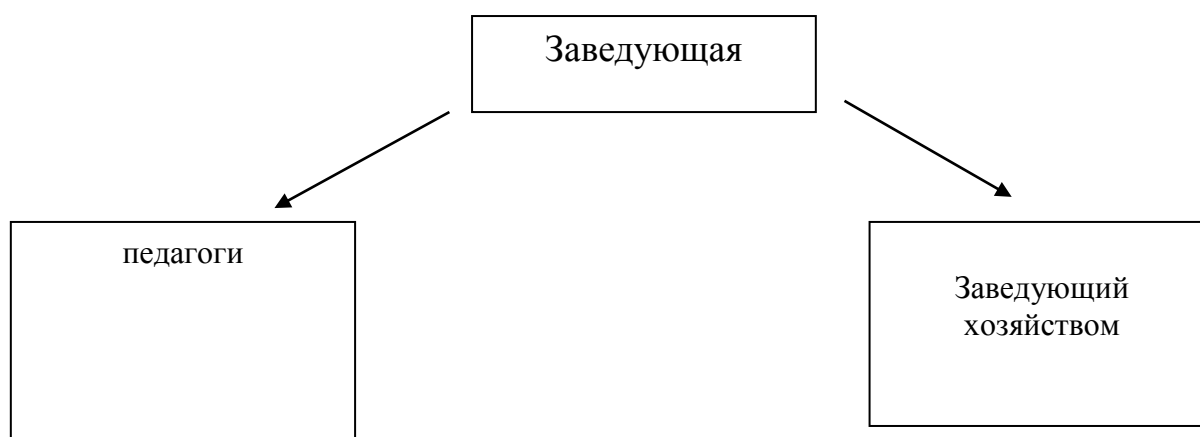
Вывод: состав семей воспитанников разнообразный.

Раздел 3. Система управления.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ сформированы следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание трудового коллектива (собирается не реже одного раза в год),
- Педагогический совет,
- Совет родителей (законных представителей).

Структура управления ДОУ



Состав администрации ДОУ

№	Наименование должности	Ф.И.О	Образование
1.	Заведующая	Черезова Надежда Геннадьевна	Среднее профессиональное
2.	Заведующий хозяйством	Черезова Надежда Геннадьевна	Среднее профессиональное

Отношения между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам.

Отношения между учредителем и детским садом определяются договором, заключенным в соответствии с законом Российской Федерации.

В детском саду ведётся регистрация обращения граждан, которая оформляется соответствующей документацией, за отчётный период жалоб со стороны родителей не поступало.

Вывод: структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании».

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса.

Порядок комплектования воспитанниками определяется в соответствии с «Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В ДОО принимаются дети от 2-х месяцев до 8 лет на основании направления о зачислении ребенка в ДОО, заявления, медицинского заключения.

Комплектование групп начинается с 1 августа.

Кадровое обеспечение:

Количество сотрудников (общее) – 17 человека

Характеристика руководящих кадров (руководитель, заместители)

	человек	%
Кол-во руководящих работников	1	100
Возрастной состав:		
до 35 лет		
35 – 50 лет		
51 – 55 лет (женщины)		
свыше 55 лет (ж)	1	50
Стаж работы		
до 3 лет		
3 – 5 лет		
6- 10 лет		
11- 25 лет		
свыше 25 лет	1	X
Наличие вакансий (ставок)	-	X

Характеристика педагогического коллектива

	человек	%		человек	%
Кол-во пед. работников	5	100	Стаж работы		
Из них совместителей:			до 3 лет	0	
внешних	2	16	3 – 5 лет	1	25
внутренних	-	-	6- 10 лет	0	0
Гендерный состав:			11- 25 лет	0	0
мужчин	-	-	свыше 25 лет	1	25
женщин	5	100	Наличие в штате		
Образование			педагогов-психологов	-	X
высшее педагогическое	0		социальных педагогов	-	X

высшее непедагогичес.	0	-	логопедов, дефектологов	-	X
среднее педагогическое	5	100	педагогов-организаторов	-	X
среднее непедагогичес.	-	-	педагогов доп.образован.	-	X
среднее	-	-	методистов	-	X
Категорийность			др. (указать наим. должн.)	-	
высшая	1	25	Укомплект. пед. кадрами	X	
первая	1	25	Наличие вакансий (ставок)	-	X
соответствие зан.должн.	1	25			
без категории (причины)	1(молодой специалист)	25			
Возрастной состав:					
до 35 лет	1	50			
35 – 50 лет	1	25			
51 – 55 лет (женщины)	1	25			
свыше 55 лет (ж)	0	0			

Коэффициент категорийности педагогического коллектива

2022-2023уч. год	2023-2024уч. год	
100% (В-50-,2ч ; соответствие занимаемой должности – 25	100% (В-50-,2ч ; соответствие занимаемой должности – 25	

Вывод: 100% педагогов имеют квалификационную категорию.

Аттестация педагогов в 2024 учебном году

Должность	Количество подавших заявление	Количество педагогов, прошедших аттестацию*		
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Воспитатель	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	-			
Инструктор по физической культуре	-		-	
ИТОГО	-	-	-	-

Выводы: в 2024г аттестован 1 педагог.

Курсовая подготовка в 2024-2025уч. году

Ф.И.О.	Должност ь	Название курсов	Сроки прохожде ния курсов	Место прохождени я курсов	Тип курсов	Кол- во часо в	Документ, подтверждающий прохождение курсов		
							наименование документа	номер	дата
Шибанова Лариса Сергеевна	воспитател ь	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	10.03.2025 - 14.03.2025	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области)	бюджетны е	36	удостоверение	1316	14.03.202 5

Административное звено- 100%

Педагогические работники -100%

Характеристика предметно-развивающей среды.

В детском саду созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста.

Территория ДООУ занимает 4255 м², застроенная (здание) – 543,5 м²

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

На территории ДООУ разбиты цветники, где дети закрепляют полученные знания, умения и навыки по уходу за растениями.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Вывод: состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно - гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии. Состояние хозяйственной площадки хорошее: мусор из контейнеров вывозится по графику – 1 раз в неделю. Регулярно проводятся лабораторные исследования песка для игр детей.

Характеристика учебного и игрового оборудования.

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием (в %): 100%.

Состояние педагогического процесса хорошее, оборудование современное.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

ТСО: компьютер -1, ноутбук-2, принтер -1, копировальный аппарат -1, музыкальный центр-1, факс-1, сканер-2, акустическая система-1, экран-1, проектор-1.

Вывод: образовательный процесс дошкольного учреждения наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО обеспечен полностью.

Характеристика групповых помещений

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию образовательной программы, учёт национально-культурных, климатических и возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Она представлена различными уголками: игровым, музыкальным, театрализованным, физкультурно-оздоровительным, познавательным, речевым, природным и изобразительной деятельности, которые оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, способствующими всестороннему развитию детей, формированию поведенческих навыков и общению. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца. Групповые ячейки покрашены в пастельные тона.

Вывод: вся развивающая предметно-пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов»,

требований ФГОС ДО, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в хорошем состоянии.

Характеристика материально-технической базы ДОУ для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы.

Для проведения в ДОУ лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок, состоящий из 2-х помещений: медицинский кабинета и изолятора. Медицинский блок оснащён в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ».

Медицинская деятельность осуществляется согласно договора об оказании медицинских услуг с КОГБУЗ «Слободская ЦРБ им. ак. Бакулева»

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в физкультурном зале имеется спортивные оборудования: маты, обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, гимнастические мячи разного диаметра, скакалки, батут, спортивные скамейки, мячи для фитнеса, стойка для бросания мяча, дуги разного размера.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, кольца, атрибуты к подвижным играм.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется игровые площадки, где дети играют в бадминтон, элементарный футбол, что воспитывает у них желание заниматься спортом.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДОУ оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр. В музыкальном зале современен дизайн интерьера.

В группах оборудованы музыкальные уголки с различными детскими музыкальными инструментами и играми.

Вывод: предметно-развивающая среда ДОУ оснащена полностью. Все оборудование оформлено эстетично, практично в употреблении, не токсично, закреплено и соответствует возрастным особенностям детей.

Режим работы ДОУ

Учреждение работает: с 7.00-17.30 – 10,5 часовое пребывание детей.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 2 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей,
- время для образовательной деятельности со взрослыми, непосредственно-образовательной деятельности, прогулки и свободных игр детей.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

На самостоятельную деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режима дня каждой возрастной группы. Он учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.

Детский сад «Колобок» расположен в тихом микрорайоне, вдали от крупных предприятий, дорог, рядом находятся жилые дома, недалеко расположена СОШ№7, детская поликлиника.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (АПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договоры. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория не по всему периметру ограждена забором. Въезд на территорию ДОО со стороны ул. Дерышева в ночное и вечернее время закрывается воротами, оборудовано уличное освещение. В ночное время объект охраняется 1 человеком – сторожем.

В зимнее время с крыши здания прогулочных веранд, козырьков подъездов убирается снег, сосульки.

В ДОО разработан Паспорт безопасности.

Ежегодно проводятся обследования здания, прогулочных участков, испытания спортивного и игрового оборудования с составлением соответствующих актов. Ежедневно уборщиками территории осуществляется осмотр прогулочных участков. Все сотрудники проинструктированы о порядке действий в случае угрозы ЧС, ПБ под роспись в журнале инструктажей.

Вывод: детский сад создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Организация питания.

В МКДОУ д/с «Колобок» 4-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, творога, обязательное использование свежих овощей, фруктов в натуральном виде и в виде салатов.

Меню составлено с учетом калорийности; содержит в полном объеме белки, жиры, углеводы. Приготовление пищи проводится по технологическим картам и в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующая хозяйством. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежемесячно проверяется выполняемость натуральных норм питания. Ежедневно оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН..

Содержание образования.

В ДОО реализуется основная образовательная программа МКДОУ д/с «Колобок» г.Слободского Кировской области (далее программа) Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание педагогической деятельности коллектива построено на взаимном проникновении образовательных областей в разные виды деятельности. Воспитатели, специалисты, в зависимости от индивидуального контекста развития каждого ребенка определяют образовательный маршрут, индивидуально подбирают материал для создания условий способствующих дальнейшему продвижению воспитанников.

Рабочая программа воспитания. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также

выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа в ДОО охватывает два возрастных периода, которая ставит перед коллективом определенные задачи по реализации Программы воспитания.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 1,5 до 3 лет, от 3 до 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным векторам воспитательной работы.

Наличие экспериментальной деятельности нет

Наличие авторских программ – «LEGO - конструирования и робототехника»

Год	Детский сад	Областной показатель
2022	9,2	14,5
2023	7,5	14,5
2024	7,5	14,5

Охрана и укрепление здоровья детей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале, группах и в летний период времени на открытом воздухе, динамические паузы, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе, беседы о ЗОЖ. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Все воспитанники в ДОО охвачены (100%) программой лечебно-профилактической работы.

Вывод: в детском саду показатели заболеваемости ниже областных

Раздел 5. Результаты деятельности.

Основные цели дошкольного учреждения: охрана и укрепление здоровья детей, формирование у них к здоровому образу жизни, развитие познавательных способностей, повышение педагогических знаний родителей.

Качество воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиваться высоких результатов, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов Программы. Мониторинг оценки планируемых результатов проводится в соответствии с реализацией основной образовательной программой, с целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие ребенка. Мониторинг проводится на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности и диагностических заданий 1 раз в год. В ходе мониторинга заполняются индивидуальные карты развития ребенка, разработанные на основе методических разработок:

Педагогическая диагностика: практический материал для педагогов дошкольных групп: дидактическое пособие/ авт.-сост. Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Севастьянова И.Н., ИРО Кировской области

В соответствии с современными требованиями дошкольного образования оценивание индивидуального развития происходит по показателям: «ребёнок выполняет самостоятельно» – 3 балла, «ребёнок выполняет с помощью взрослого» 2 балла, «показатель не проявляется» – 1 балл.

	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Средний бал освоения ООП	3,0	2,9	2,9	3,0	2,9

В ДОО созданы оптимальные условия, которые обеспечивают положительную динамику по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей дошкольного возраста.

Уровень адаптации воспитанников к условиям образовательной организации % в лёгкой и средней степени

Год	К условиям ДОО %
2021г	Детей раннего возраста нет
2022г	99%
2023г	100%

В ДОО проводится систематическая работа, которая способствует оптимальному % адаптации детей раннего возраста в легкой и средней степени:

- на первом организационном ежегодном собрании для родителей большое внимание уделяем вопросам адаптации через распространение буклетов «Малыш идет в детский сад», анкетирование «Ваш ребенок готов к детскому саду?» и консультирование;
- создание в группе комфортных условий пребывания.

Для успешной адаптации к школьному обучению выпускников ДОО используем следующие формы: беседы с детьми, оформление выставок, сюжетно-ролевые и дидактические игры по теме «Школа», целевые прогулки, экскурсии в школу, поздравительные акции к Дню знаний и дню рождения школы, встречи с выпускниками ДОО

Раздел 6. Достижения ДОУ

Воспитанники ДОО являются участниками и победителями разноуровневых конкурсов: международных, всероссийских, региональных городского конкурса «Зеленый огонек», муниципального конкурса детского художественного творчества «Красота божьего мира», «Пасха Красная», Спартакиада среди воспитанников ДОО и других. Отмечено результативное участие в этом учебном году у воспитанников дошкольных групп ДОО.

Достижения воспитанников 2024 учебном году

[illegible]

Муниципальный уровень				
Воробьев Александр	блет(подготовительная гр)	Конкурс «Неополимая купина»	март 2024	Диплом призера
Кашина Анна	блет(подготовительная гр)	Фестиваль-конкурс «Веснушка» 2023	Апрель 2023	Диплом I место
Воробьев Алексей	блет(подготовительная гр)	Фестиваль-конкурс «Веснушка» 2023	Апрель 2023	Диплом II место
Пшеницын Глеб	блет(подготовительная гр)	Фестиваль-конкурс «Веснушка» 2023	Апрель 2023	Диплом III место
Кашина Анна	блет(подготовительная гр)	Фестиваль-конкурс «Веснушка» 2023	Апрель 2023	Диплом I место

Достижения педагогов 2023учебном году

ПЕДАГОГИ				
Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, спартакиада и т.д.)	Год, месяц	Результат (победитель/ призер)
Международный уровень				
Денисова Надежда Николаевна	воспитатель	Конкурс «ИКТ как уровень педагогической компетентности	11.01.2023	Диплом лауреат 1 степени
Всероссийский уровень				
Денисова Надежда Николаевна	воспитатель	Парад новогодних елок	22.12.2024	Диплом
Региональный уровень				
Шибанова Лариса Сергеевна	воспитатель	Конкурс лучших педагогических практик «Доступность дополнительного образования детей»	Июнь 2024	сертификат

Муниципальный уровень				
Нестерова Валентина Петровна	воспитатель	XII научно-практическая конференция	Март 2024	Сборник статей ЛЕСО-конструирование и робототехника в образовательном процессе детского сада как средство приобщения к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков.

Доля обучающихся (воспитанников), участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня.

«Всемирный день здоровья», спортивные праздники, досуги (все гр.) – 100%;
муниципальный уровень – городская Спартакиада среди воспитанников ДОО воспитанники подготовительной к школе группы.

Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах.
Воспитанники приняли участие, областной патриотической акции "Напиши письмо солдату", в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов, экологическая акция «С любовью к городу», Добрые дела «Вятка».

Вывод: Участие детей, педагогов, родителей в конкурсах разного уровня помогает ребенку раскрыться в разных видах детской деятельности и создает условия для успешности. Совместная творческая деятельность объединяет всех участников в достижении общей цели, помогает результативному участию и сплочению детско-родительских отношений.

Мнение родителей и представителей органов управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг.

В мае проводится анонимное анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательной деятельностью. ВСОК ДО нашего детского сада в мае показала, что степень удовлетворенности составляет 97%. Родителей не совсем удовлетворяет материально-техническое оснащение ДОО и оценивается на

80%

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность ДООУ.

Финансово-экономическая деятельность ДООУ осуществлялась в соответствии с годовой сметой. Денежные ассигнования израсходованы полностью.

Структура расходов ДОО. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОО (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования) – информация отсутствует.

Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОО, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда – не осуществлялась.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг – платных услуг в ДОО нет.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Компенсация части родительской платы составляет на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих – 70%. (заявление, копии свидетельств о рождении детей).

Родителям, предоставившим документ предоставляется льгота: Дети – инвалиды – 100%, родители – инвалиды 1 гр. - 50%. Приемные родители, опекуны семьи – 100%

Вывод: в данном году финансирование носило стабильный характер, что способствовало полноценному функционированию части коммунальных расходов, но вместе с тем не достаточно финансирования для обеспечения жизненных систем детского сада.

Раздел 8. Взаимодействие с родителями.

Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия),
- родители знакомятся с важными адаптационными моментами,
- оформляется договор об образовании по образовательным программам.

Совместно с родителями проходят совместные досуги родителей-детей-педагогов: «Мамин день», «Весёлые старты», походы, выставки работ, плакатов и т.д. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в курсе всех направлений работы детского сада.

Основные формы работы с родителями следующие:

№	Формы
1.	Презентация ДООУ, специалистов
2.	Групповые и общие родительские собрания
3.	Индивидуальные и групповые консультации

4.	Дни открытых дверей
5.	Наглядная агитация
6.	Анкетирование
7.	Совместные походы, экскурсии
8.	Дистанционная форма (создание групп в социальных сетях, мессенджерах)

Впервые в этом году использовались дистанционные формы работы с родителями через создание групп в социальных сетях, мессенджерах. Данная форма зарекомендовала себя, как эффективная, увлекательная, не менее информативная, чем личные встречи. Родителям были предложены видеоролики, фотоблоки детской деятельности в НОД и режиме, рекомендательные презентации, ссылки на полезные сайты по вопросам воспитания и развития дошкольников.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация оформлялась в соответствии с задачами годового плана: оформление газеты для родителей на тему «Как мы укрепляем здоровье детей»; «Итоги работы над проектом» (групповые); оформление групповых газет «Наши семейные традиции», «Мой папа в армии служил», «Мы с мамой моей большие друзья».

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала.

независимая оценка качества ДОО показала, что степень удовлетворенности составляет 99% (полного соответствия показателям). Показатель в сравнении с прошлым годом остаётся стабильным.. Отмечены высокие результаты по группам параметров:

- «комфортность условий предоставления услуг»-98б;
- «доброжелательность, вежливость работников организации»-97,6б
- Удовлетворенность условиями оказания услуг»-98б

Меньшую степень удовлетворенности на протяжении нескольких лет остается показатель по группе параметров «Оснащенность ДОО» (80%), особенно низки показатели остаются в оценке оснащенности участков ДОО, прогулочных территорий, техническими средствами.

Вывод: систематически и в разных формах содействовали формированию у родителей воспитанников ответственного родительства, педагогической культуры, повышению грамотности родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Раздел 9. Заключение. Перспективы и планы развития

Особое внимание мы будем уделять:

- повышению качества образовательного процесса введение современных образовательных технологий;

- вопросам организации безопасности ДОО, сохранению жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОО от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций;
- формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития и требований Профстандарта;
- кадровому обеспечению ДОО. Уровень владения педагогами трудовыми функциями соответствует уровню требований Профстандарта;
- обеспечению наблюдения и оценки роста и развития каждого ребенка с целью оказания ему своевременной помощи и поддержки, а также для целенаправленного планирования изменений в условиях, в формах и видах деятельности, которые соответствовали бы индивидуальным потребностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- корректировка показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
- реализация услуги по дополнительному образованию по ряду направленностей;
- модернизации материально-технической базы ДОО.

Подводя итог работы за 2022 год, коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательной организации и будущее своих воспитанников.

План развития и приоритетные задачи.

1. Выполнение образовательной программы МКДОУ д/с «Колобок».
2. Выполнение программы воспитания МКДОУ д/с «Колобок».
3. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуаций и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
4. Развитие профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями Профстандарта.
5. Включение педагогов в инновационную деятельность в рамках муниципальных инновационных площадок.
6. Создание условий для работы с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ.
7. Сохранение и укрепление материально-технической базы ДОО (требуют решения следующие крупные вопросы:
 - ремонт групповых ячеек, медицинского кабинета;
 - оборудование в туалетных помещениях групповых отдельного водопроводного

крана для технических целей с подводкой горячей воды.

- замена оконных рам, частично дверных блоков;
- фасадные работы;
- ремонт кровли;
- ремонт крыльца у центрального входа;
- ремонт отмостки по периметру здания;
- ремонт веранд;
- промывка системы отопления;
- замена водопровода и запорной арматуры;
- приобретение постельного белья,
- приобретение спецодежды;
- приобретение столовой посуды, кухонного оборудования, столов в соответствии с СанПиН;
- замена мебели (шкафчики для раздевания, кровати), приобретение шкафов для уборочного инвентаря;
- замена АПС;
- ремонт пищеблока;
- приобретение 2-х секционной ванны для пищеблока;

Эффективное использование энергосберегающих ресурсов, снижение расходов на коммунальные услуги и энергетические ресурсы на 2%.

Программы, проекты, конкурсы, методические мероприятия разного уровня, в которых планирует принять участие организации в предстоящем году (по мере поступления информации).

И.о.заведующей МКДОУ д/с «Колобок»	Н.Г.Черезова
Заведующий хозяйством	Н.Г.Черезова

Публичный доклад представлен
на педагогическом совете Протокол №3 от
26.03.2025 г.,

Родительской общественности для
ознакомления

представлен в заочной форме через размещение
на сайте ДОО.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от

10 декабря 2013г №1324

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

За 2024г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	5 человек 100/%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 50/%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 25%
1.8.2	Первая Соответствие занимаемой должности	1 человек 25/% 2 человека 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 100/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	5 человек/25 человек 0,20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,33 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
-----	---------------------------	----

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----